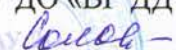


Администрация города Владивостока
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Владивостокский городской Дворец детского творчества»

Публичный доклад

2017 -2018 учебный год

Директор МБОУ ДО «ВГ ДДТ»
Соловьева О.В. 



Владивосток 2018

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества» создано постановлением администрации г. Владивостока от 28.12.2017 № 43

Место нахождения Учреждения: Владивостокский городской округ.

Адрес учреждения: 690091, г. Владивосток, Океанский проспект, 43, e-mail: dvorets-pionerov@yandex.ru, сайт: www.vgddt.

История учреждения берет свое начало в ноябре 1939 года. В период основания оно носило название «Дом пионеров и школьников». С 1944 года «Дом пионеров и школьников» располагался по улице Светланской, в «Доме губернатора». В период с 1980 по 1985 года были сданы в эксплуатацию два здания площадью 4835,1 кв. м и 4337,5 кв. м специально для занятий детей в свободное от школы время. Здание на Океанском проспекте 43 было построено по проекту испанского архитектора Антонио Михе, попавшего в Россию после Гражданской войны. Автор проекта был награжден государственной премией за эту работу. Тогда же, за свою красоту и масштабность, здание переименовали из Дома пионеров во Дворец пионеров и школьников.

С 1 декабря 1980 года в новом здании начались занятия в кружках и секциях. Здесь и сейчас дети учатся ходить в походы, мастерить самолеты, корабли, петь, танцевать, рисовать, плести из бисера, осваивать военные и морские премудрости и многому другому.

В настоящее время учреждение носит название - "Владивостокский городской Дворец детского творчества".

Предметом деятельности Дворца является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Цели деятельности МАУ ДО «ВГ ДДТ»:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Деятельность Дворца направлена на решение следующих задач:

- создание оптимальных условий для дополнительного образования, воспитания, личностного развития и развития творческих способностей обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- организация научно-методического обеспечения педагогов, родителей, обучающихся по вопросам дополнительного образования и воспитания;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Для реализации дополнительных образовательных программ и ведения организационно-методической деятельности во Дворце имеются:

земельный участок площадью 1,88га, на котором высажено более 400 деревьев и 600 кустарников;

актовый зал на 500 мест с театральной сценой;

лекционный зал на 70 мест с малой сценой;

класс для семинаров на 50 мест;

методический кабинет на 20 мест;

библиотека с читальным залом на 40 мест, книжный фонд 30 000 экземпляров (художественная литература, учебная литература, научно-популярная, справочная, методическая, периодические издания);

костюмерные на 1000 костюмов – 4;

выставочный зал (холл корпуса А) площадью 300 кв.м;

клуб дружбы стран АТР;

фото музей;

музей детского движения города Владивостока;

Учебные классы:

хореографические - 4,

ИЗО - студия - 1,

хоровые – 4,

музыкальные - 7,
декоративно-прикладного творчества – 5,
технического творчества – 3,
туристско-краеведческого отдела – 7,
театральные студии – 2,
шахматный – 1,
военно-патриотические клубы – 4.

Все учебные кабинеты (кроме музыкальных) оборудованы для занятий группы в количестве не менее 15 человек.

Дворец имеет в своем составе 2 структурных подразделения, расположенные по другим адресам:

690011, г. Владивосток, ул. Сафонова, 39, Детская морская флотилия «Варяг»;

690035, г. Владивосток, ул. Вязовая, 9, Флотилия юных моряков «Восток».

В учреждении работают 187 сотрудников. Из них: 142 – педагоги дополнительного образования, 13 человек - руководящий состав, 32 сотрудника – малый обслуживающий персонал.

1 педагог удостоен звания «Заслуженный учитель СССР», звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 2 педагога, награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека, знаком «Отличник народного просвещения» - 5 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки - 9 человек, Медаль «За заслуги перед Отечеством» - 1 человек, «За вклад в развитие города» - 3 чел.

75% от общего числа педагогических работников имеют высшее образование; 56% высшую и первую квалификационные категории.

В течение года прошли курсовую подготовку в ГОАУ ПК ИРО – 15 работников, подтвердили свою квалификацию – 11 работников. 35% - сотрудники до 40 лет. 36% - пенсионеры.

Во Дворце занимаются дети, преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет. В основном на бюджетной основе для детей, обучающиеся в школах города Владивостока. В системе платных услуг реализуются программы для дошкольников.

Учреждение работает ежедневно без выходных дней с 8.00. до 20.00.

Проектная «нагрузка» - 1000 посещений в день.

В учреждении работают детские творческие объединения различной направленности:

фольклорный коллектив «Сударушка»; вокальные ансамбли «Школьные годы» и «Аллегро»; танцевальные коллективы «Стиль детства», «Премьера», «Дости» (индийский танец); ансамбли баянистов-аккордеонистов «Радуга» и народных инструментов «Калинка»; кукольный театр; фотостудия «Сатурн»; патриотические клубы «Юный патриот Родины», Детская морская флотилия «Варяг», Флотилия юных моряков «Восток», детский морской клуб «Меридиан»; медиахолдинг «Приморский медиадесант»; студия компьютерной анимации «Ирбис», мультстудия «Ручеек»; МАМБ (малая академия морской биологии), УМНО (ученическое молодежное научное общество); туристические клубы; Шахматный клуб; движение активной школьной молодёжи «Стриж»; кружки декоративно-прикладного направления, технического творчества.

6 коллективов ВГ ДДТ, носят звание «Заслуженный коллектив Приморского края» и «Образцовый коллектив»:

- Ансамбль спортивного бального танца «Улыбка»;
- Ансамбль народного танца «Плясунья»;
- ДХС «Камертон»;
- Танцевальный коллектив «Витаминки»;
- Театральная студия «ЭТЮД»;
- Музыкальный театр «Овация».

В течение отчетного года были организованы детские объединения и проводились занятия: в кабинетах Дворца, в помещениях структурных

подразделений, в МБОУ СОШ № 2, 11, 33, 37, 48, 53; 56; 57, 65, 68, 69, 72, 75, 78, 81; 82; Гимназии №1; на стенде Владивостокского морского колледжа; на базе бассейна «Юность», в МБОУ ДОУ «Детский сад №32», ДЮЦ «Творчество», КГБОУ «Владивостокская (коррекционная) школа-сад 7 вида №183».

Режим занятий организован в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же муниципальными правовыми актами, определяющими объем учебной нагрузки и наполняемости групп: не более 15 человек в группе; 4 академических часа в неделю для групп первого года обучения и 6 академических часов для групп второго и последующих годов обучения с нагрузкой не более 2 и 3 часа в день соответственно. Кроме занятий по программам музыкальной, вокально-хоровой, оркестровой направленности – 10 часов в неделю. Через каждые 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Для детей дошкольного возраста занятия в группах проводятся в течение 30 минут.

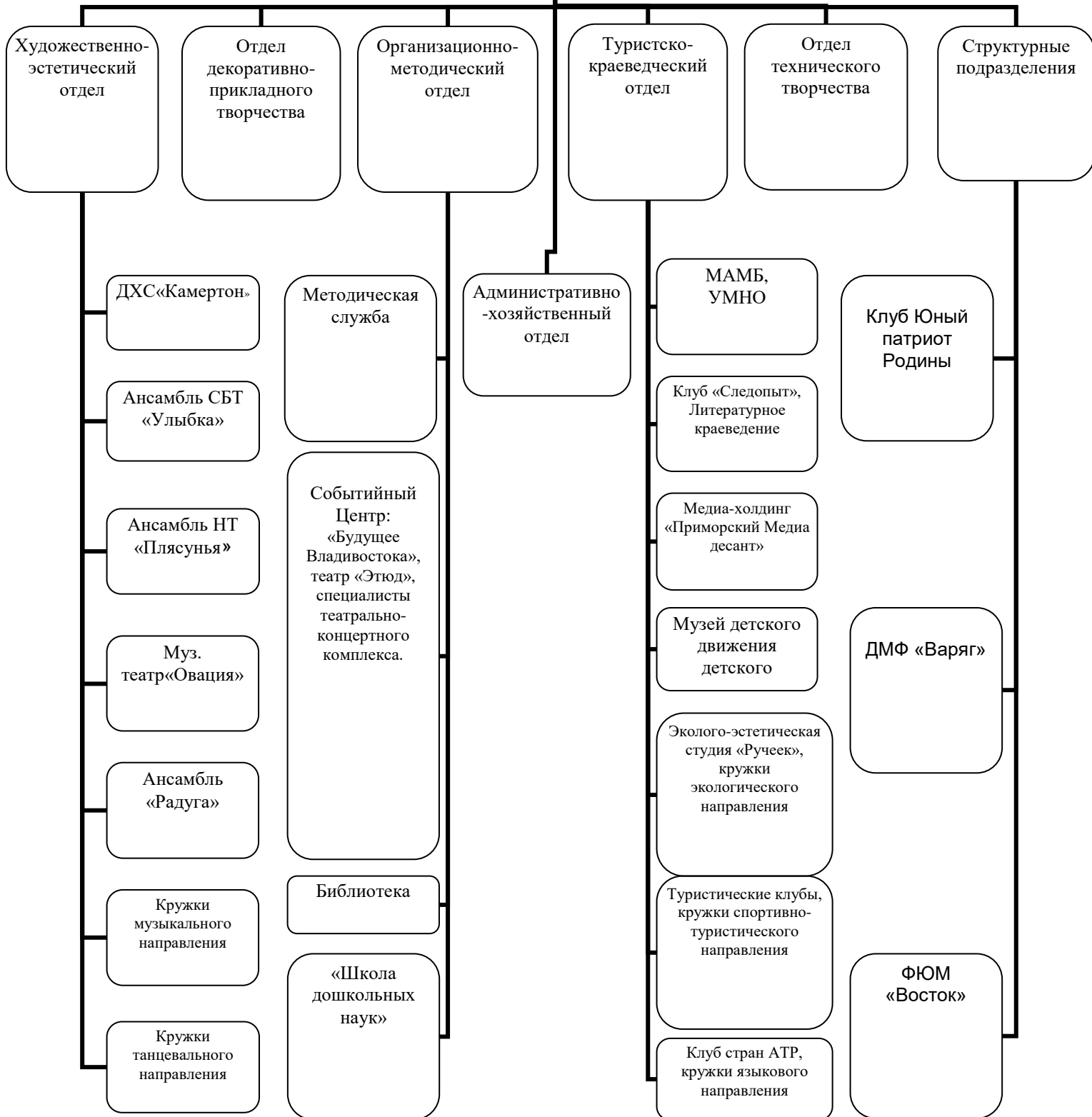
Последовательность занятий в течение дня, их распределение по дням недели, продолжительность перерывов между занятиями устанавливается расписанием, утвержденным директором с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Расписание занятий обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса с 08.00-20.00 часов ежедневно. По согласованию с родителями (законными представителями) занятия могут проводиться в любой из семи дней недели (включая воскресенье).

Обучение – дневное. Формы обучения: групповые, по подгруппам, индивидуальные и сводные. Язык обучения – русский.

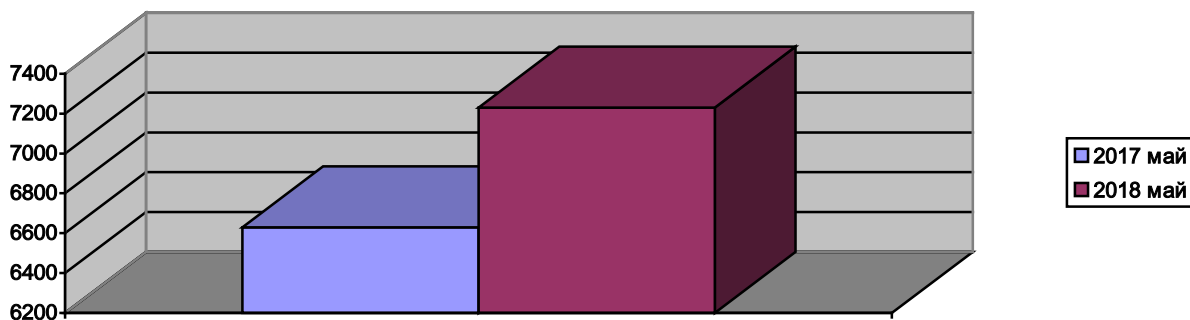
Основу организационной структуры Дворца составляют 5 отделов и 3 структурных подразделения.

Администрация:
директор,
зам.дир. по УВР,
зам.дир. по АХЧ,
зам.дир. по общим вопросам,
заведующие отделов,
руководители структурных подразделений,

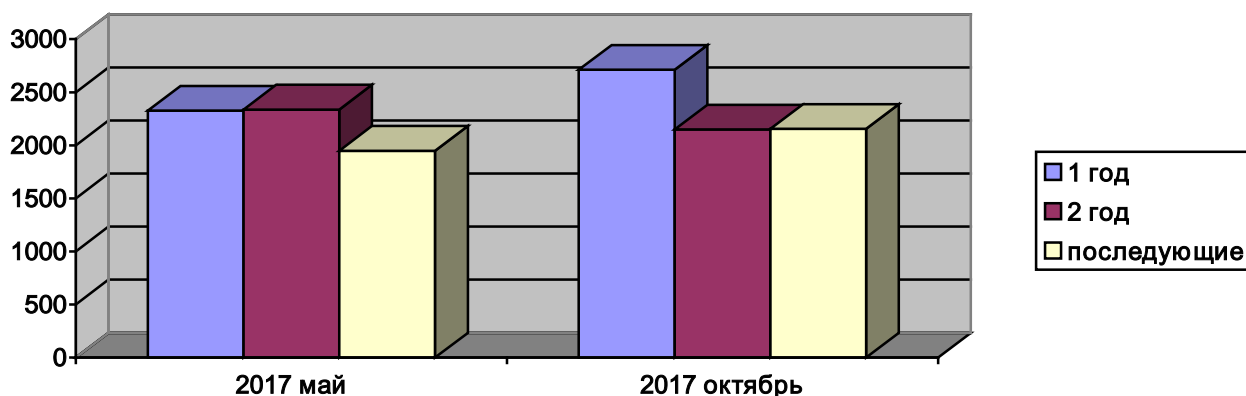


Согласно муниципальному заданию и учебному плану численность детей, посещавших кружки, в рамках утвержденных программ на 2016-2017 учебный год – 6629, на 2017-2018 учебный год - 7230.

Общее количество обучающихся

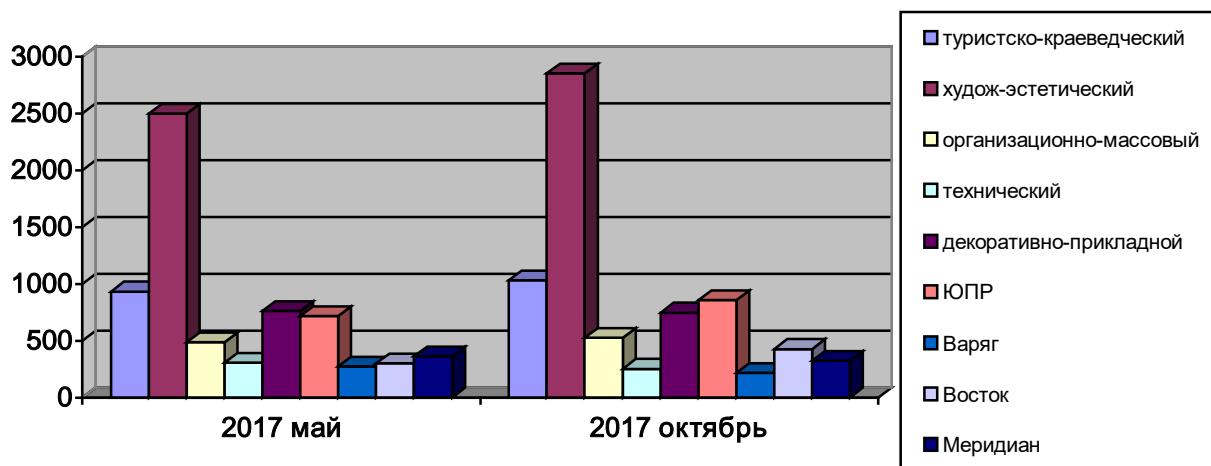


Количество детей по годам обучения в 2017-18 уч.году



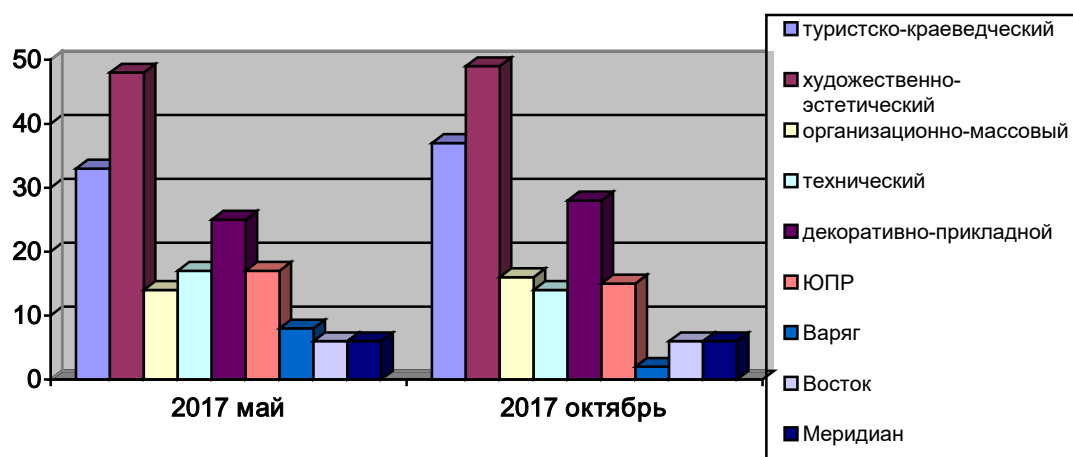
Общее увеличение количества обучающихся в 2017 году произошло за счет большего набора на первый год обучения и высокого уровня сохранности контингента по второму и последующим годам.

Количество обучающихся по отделам



В 2017-18 учебном году педагогами учреждения реализованы 172 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 10 направлениям деятельности. Все программы модифицированы, подготовлены в соответствии с требованиями Министерства образования РФ, с учетом потребностей учащихся и профессионального уровня педагогов.

Число программ по отделам

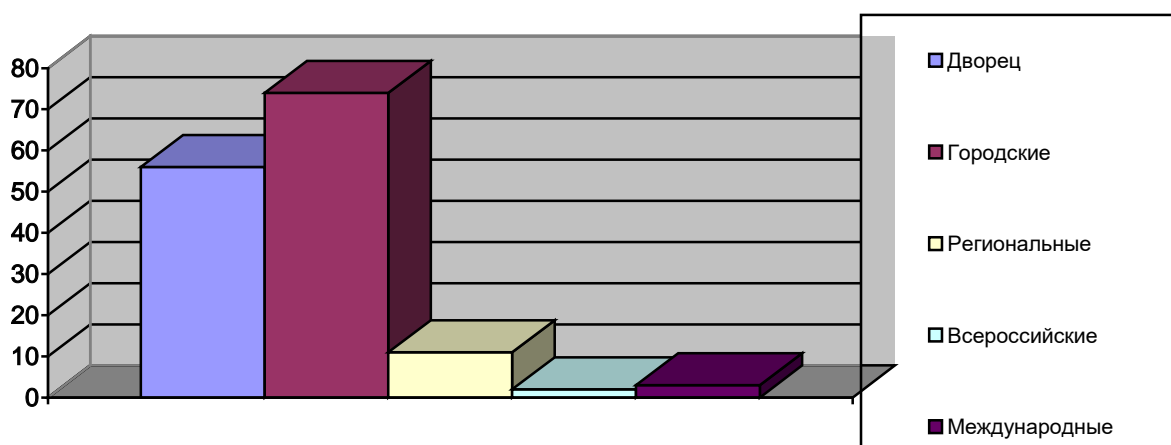


Наиболее востребованными, по традиции, являются программы художественно-эстетической направленности. Так же, наблюдается, в отчетном году, увеличение желающих осваивать программы военно-патриотической направленности и туристско-краеведческой. К сожалению, наблюдалось снижение набора детей на программы технического творчества.

При подготовке программ на 2017-2018 учебный год в ряде детских творческих объединений был применен новый подход. Для объединений: детская морская флотилия «Варяг», флотилия юных моряков «Восток», музыкальный театр «Овация», МАМБ (малая академия морской биологии); УМНО (ученическое молодежное научное общество) были подготовлены и утверждены комплексные программы. Данный подход позволил более объемно и гибко выстраивать учебный процесс, более эффективно организовывать практические занятия. А так же, работа в режиме комплексной программы - дает возможность выстраивать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся.

Помимо организованного учебного процесса по освоению дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации функции организации и проведения мероприятий различных уровней в отчетный период на базе Дворца было проведено около 150 событий (50 и более участников) с участием более чем 40 000 обучающихся школ, учреждений дополнительного, дошкольного образования, представителей педагогического сообщества города, творческих объединений и пр. Уровни событий: от мероприятий для обучающихся по программам учреждения, городских мероприятий для детей различных возрастов до фестивалей, конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней.

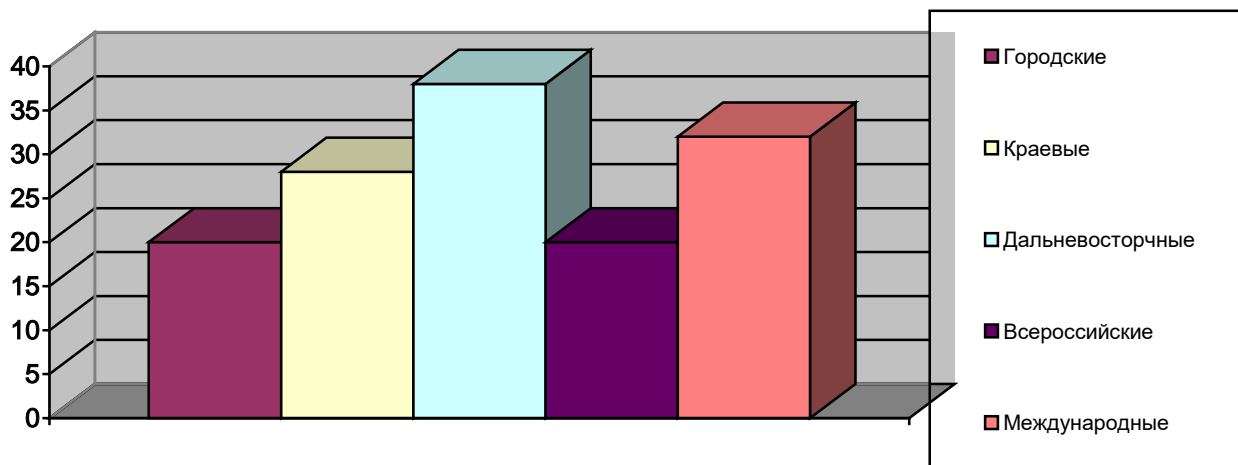
Уровни событий



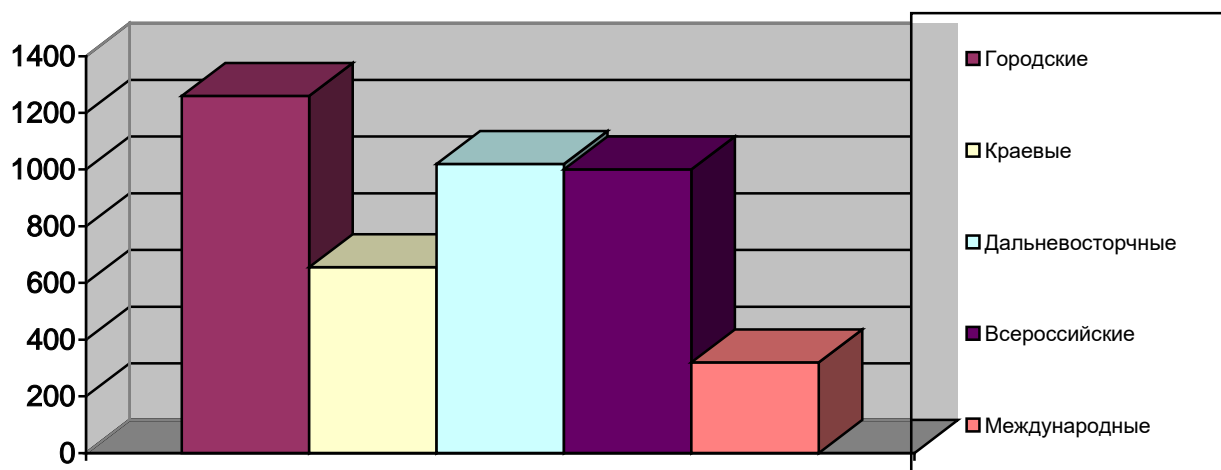
Для повышения организационного уровня мероприятий в структуре Дворца продолжил свою работу событийный центр. За отчетный год работа центра стала более системной, сформирована команда по обеспечению событий, ведется работа по обновлению технического обеспечения событий.

Наиболее показательным результатом деятельности учреждения дополнительного образования, профессионального уровня педагогов дополнительного являются результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, фестивалях различных уровней.

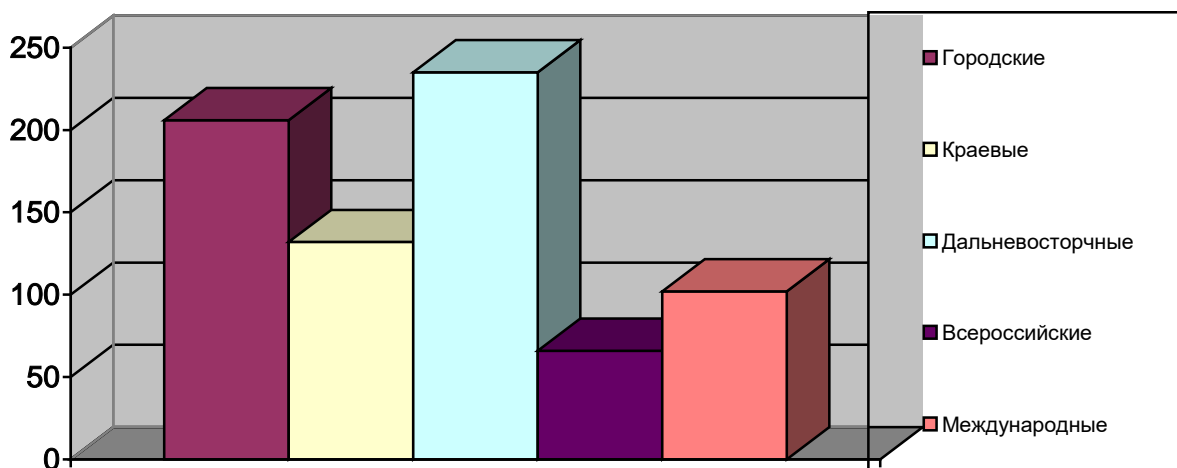
Количество конкурсов



Число обучающихся, принявших участие



Призовые места



За 2017 год обучающиеся ВГ ДДТ приняли участие более чем в 150 конкурсах различных уровней. Так в муниципальных конкурсах приняли участие 1260 детей. Из них 206 призовых мест. В конкурсах краевого уровня приняли участие 655 обучающихся - 132 призовых места. На региональном уровне 1020 участников получили 235 призовых места. Участие 1000 учащихся ВГ ДДТ в конкурсах всероссийского уровня принесли 66 побед. 320 участников международных конкурсов получили 102 призовые награды.

Ещё одним результатом деятельности педагогов ВГ ДДТ является участие обучающихся в образовательных и профильных сменах в региональных, всероссийских и международных детских центрах. В 2017-18 уч.году, обучающиеся Дворца побывали: «Артек» - 40 человек; «Орленок» - 7 человек; «Океан» - 28 человек; «Сириус» -2 человека, «Смена» - 5 человек.

К достижениям этого года можно отнести и участие воспитанников патриотических клубов - «Юный патриот Родины», «Детская морская флотилия «Варяг», «Флотилия юных моряков «Восток» в Парадах Победы 2018 года во Владивостоке – 50 человек, в Севастополе – 5 человек и 1 воспитанник клуба «Юный патриот Родины» присутствовал на Параде Победы на Красной площади в городе-герое Москва. 5 представителей ЮПР отправились в регату на учебном парусном судне «Паллада». Воспитанники патриотических клубов несли в течение года Вахты памяти в торжественные и памятные дни у различных памятников, поздравляли ветеранов, встречались с военнослужащими, посещали воинские части. Летом ребята прошли шлюпочную подготовку и походы, профильные лагеря морской и пограничной направленности.

В минувшем учебном году успешно реализован первый этап проекта организации «Национальный центр инженерных конкурсов и соревнований» дорожная карта «Маринет» Национальная технологическая инициатива под названием «Солнечная регата». В рамках официального партнерства ВГ ДДТ и НЦ ИКС, силами обучающихся и педагогов кружков

технического творчества была построена лодка на солнечных батареях, проведён цикл интерактивных уроков по тематике «Основы маломерного судостроения» и «Возобновляемые источники энергии». В ходе проведенных в рамках проекта соревнований нашей командой было получено 1е место «Лучший дизайн проект» и 1е место в конкурсе по естественным наукам.

С 9 по 13 апреля 2018 года в г. Москва проходил очный тур XXV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского с международным участием - один из трех самых престижных конкурсов научных работ школьников в России. В очном туре конкурса приняли участие 1026 человек из 63 субъектов Российской Федерации и 5 стран зарубежья.

Делегация ВГ ДДТ была единственной из Приморского края и одной из трех - с Дальнего Востока России. На конкурс были представлены 4 научных работы, которые получили следующие награды.

М.Н. Руденко:

- победа в номинации «За лучшую работу в области проблем устойчивого развития» от Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского (самая престижная награда Конкурса)

- диплом I степени на секции «Зоология беспозвоночных»

П.Н. Кабанов:

- диплом I степени на секции «Человек в современном мире»
- победа в номинации «Лучшее полевое исследование»
- победа в номинации «Самая активная работа на секции»
- работа приглашена к пленарной части Конкурса и опубликована в материалах конференции как образцовая

Е.Д. Зарубина:

- диплом I степени на секции «Психофизиология и здоровье человека»
- победа в номинации «За успешный дебют в исследовательской деятельности»

- работа опубликована в материалах конференции как образцовая

Е.В. Капитошина:

- диплом I степени на секции «Микробиология, клеточная биология и физиология растений»

- победа в номинации «Лучший доклад»

Во время конкурса Е.В. Капитошина и П.Н. Кабанов выполнили проект междисциплинарного исследования с учащимися Гимназии №1 г. Калининграда. Работа Е.В. Капитошиной и П.Д. Петракова (Калининград) стала лауреатом конкурса.

Творческие коллективы ВГ ДДТ в отчетном учебном году традиционно стабильно показывали высокие результаты в конкурсах разных уровней. Было совершено много интересных конкурсных, гастрольных поездок. Так например:

- Музыкальный театр «Овация» совершил поездку на Международный фестиваль-конкурс «Арт-вояж» - Санкт-Петербург – Хельсинки (Финляндия) – Стокгольм (Швеция);
- Хореографический коллектив «Витаминки» принял участие в I Международном детском танцевальном фестивале в Кота Кинабалу штат Сабах – Малайзия;
- Танцевальный ансамбль «Kid*s style» приняли участие в конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества «Преображение»-«Белые ночи» в г.Санкт-Петербург.

Проводимые силами хореографических коллективов народного танца «Плясунья» и спортивного бального танца «Улыбка», уже имеющие популярность конкурсы «Танцевальный мир без границ» и «Созвездие улыбок» с каждым годом собирают большое количество участников. «Танцевальный мир без границ» в этом году принял около 1000 танцующих мальчишек и девчонок из разных коллективов города. А в «Созвездии улыбок» зажглись почти 500 новых звезд.

В этом учебном году музыкальное направление пополнилось коллективом, вызвавшим восторг зрителей уже на большом дворцовском отчетном концерте 19 мая 2018 года. За год педагогу и его ученикам удалось создать настоящий Вокально Инструментальный Ансамбль.

35 лет в этом году отметил ансамбль баянистов и аккордеонистов «Радуга». Участники этого коллектива победители различных конкурсов, частые гости Дома ветеранов, желанные исполнители на различных концертах.

Традиционно во Дворце проходят выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества. В этом году расширилась «география» участников выставок, что способствовало повышению их статуса, продолжились дружеские взаимоотношения с детьми и педагогами Японии, Китая. А так же работы обучающихся изо-студий ВГ ДДТ участвовали в выставках детского творчества этих стран.

Для организации выставочного пространства было приобретено новое оборудование, что позволяет делать выставки более масштабными.

Ярким событием года стал большой мастер-класс для детской корейской делегации - 120 человек, по росписи русских Матрешек. Педагоги ВГ ДДТ познакомили гостей с историей игрушки, техниками росписи. Каждый участник мастер-класса ушел с расписанной своими руками Матрешкой.

Продолжалась в отчетном году работа со старшеклассниками в рамках целевой программы «Будущее Владивостока». Проводились традиционные события для школьной молодежи города: городская историческая игра - путешествие «Поколение NEXT»; городской Форум школьной молодёжи; праздник - конкурс «Ещё раз про любовь»; городской конкурс «Класс года». Волонтерская группа движения активной школьной молодёжи «СТРИЖ» в течение года работала на обеспечение событий не только Дворца, но и городского уровня. Особенностью этого года стала подготовка группы волонтеров из числа активистов движения «СИРИЖ» для проведения

тренингов в школах города по неконфликтному поведению и снижению уровня агрессии в подростковой среде. Работа группы стала подспорьем для школьных Центров медиации.

Для старшеклассников на весенних каникулах проведена «Школа вожатых». Подготовленные вожатые приняли участие в организации и проведении летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в ВГ ДДТ и ряде школ города. В 2018 году во Дворце прошли смены в июне и июле по 70 человек в каждой. Для ребят были подготовлены интересные тематические программы. Каждый день педагоги дополнительного образования ВГ ДДТ проводили мастер-классы. Были спортивные и туристические соревнования, экскурсии, творческие события и даже выпускной бал. По итогам работы лагеря принято решение сделать круглогодичную школу для вожатых-старшеклассников.

Еще одна целевая программа ВГ ДДТ – «Школа дошкольных наук».

В рамках этой программы в учреждении выстраивается система работы с дошкольниками. В связи с тем, что работа с этой возрастной категорией требует особенных педагогических знаний и умений, материального обеспечения (особым образом обустроенное пространство, мебель, дидактические, расходные материалы и пр.), что требует немалых финансовых вложений, педагогическим советом учреждения было принято решение организовать работу с дошкольниками в системе платных услуг.

Как экспериментальная площадка этой программы второй год работает студия дошкольного развития «Ступеньки в будущее». Около 70 детей ежегодно знакомятся не только с интересным миром цифр и букв, правил и отношений, познания и открытий. Они узнают возможности Дворца детского творчества, которыми смогут воспользоваться в полном объеме, когда станут учениками.

Не только дети включаются в образовательные и событийные процессы. В рамках Ступенек в этом году был проведен цикл семинаров для родителей студии. Для проведения семинаров, приглашались не только

педагоги и методисты ВГ ДДТ. Перед родителями выступали психологи, врачи. В течение учебного года были проведены семинары на темы:

«Психологические особенности детей дошкольного возраста»;

«Поведение и характер ребёнка, нарушения в поведении и их причины»;

«Зачем нужны правила для ребёнка? Как правильно наказывать ребёнка»;

«Почему так важен первый класс для ребёнка».

Работа с родителями ведется во всех детских объединениях, кружках, студиях, коллективах. Педагоги проводят родительские собрания, вовлекают родителей в проведение различных событий, знакомят с достижениями детей через выставки, концерты.

Интересен и важен опыт специалистов учреждения по участию в грантовых конкурсах. Так, в отчетном году музыкальный театр «Овация» получил грант на развитие своей деятельности от администрации Приморского края в рамках конкурса по поддержке театральных коллективов. Туристические клубы учреждения получили средства на приобретение туристического оборудования в рамках конкурса «В добром крае - добрые дела». Участники движения активной школьной молодёжи «СТРИЖ» получили грантовую поддержку на проведение «Поэтического ринга» для старшеклассников города, участвуя в конкурсе «Молодёжная инициатива» управления по делам молодёжи администрации города Владивостока. В ринге приняли участие команды из 13 школ города, 130 участников.

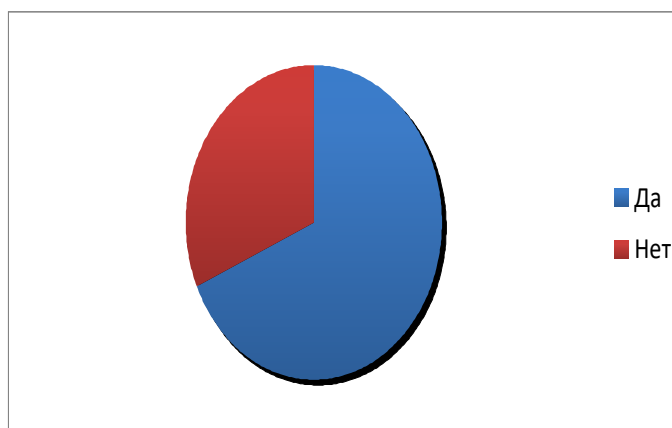
Один из показателей эффективности учреждения – это преемственность. Во Дворце работают более 10 педагогов – выпускники различных объединений учреждения. Никита Терешин и Полина Пустовалова, выпускники и педагоги ансамбля спортивного бального танца «Улыбка». Они не только передают знания и навыки своим ученикам, но и продолжают танцевальную карьеру. В этом учебном году они защитили

звание «Кандидат в мастера спорта», вошли в международный «Клуб спортивного бального танца» и стали участниками соревнований в Лондоне, Париже, Пекине, Шанхае.

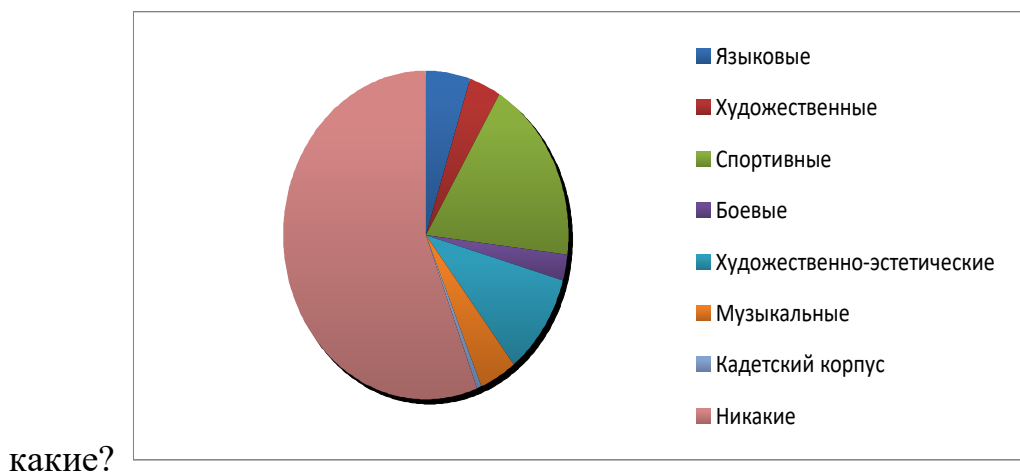
В целях эффективного развития учреждения очень важно соотносить прилагаемые усилия организаторами процесса дополнительного образования с запросами и отношением к этому процессу детей и родителей как основных участников. В рамках работы по самообследованию был проведен опрос детей и родителей. В опросе приняли участие 735 человек, представляющие все направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Вот некоторые из результатов опроса:

- Давно ли ты посещаешь Дворец детского творчества?

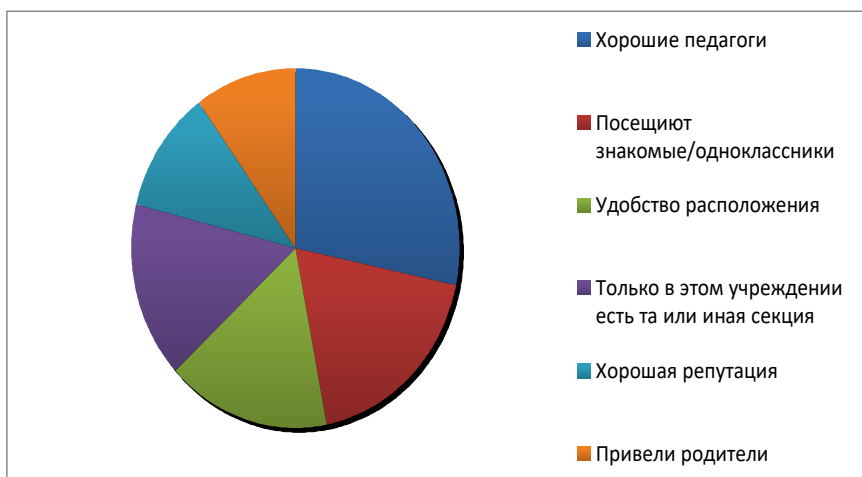


- Посещаешь ли ты другие учреждения, секции, кружки? Если да, то



какие?

- Что явилось главной причиной выбора Дворца детского творчества?

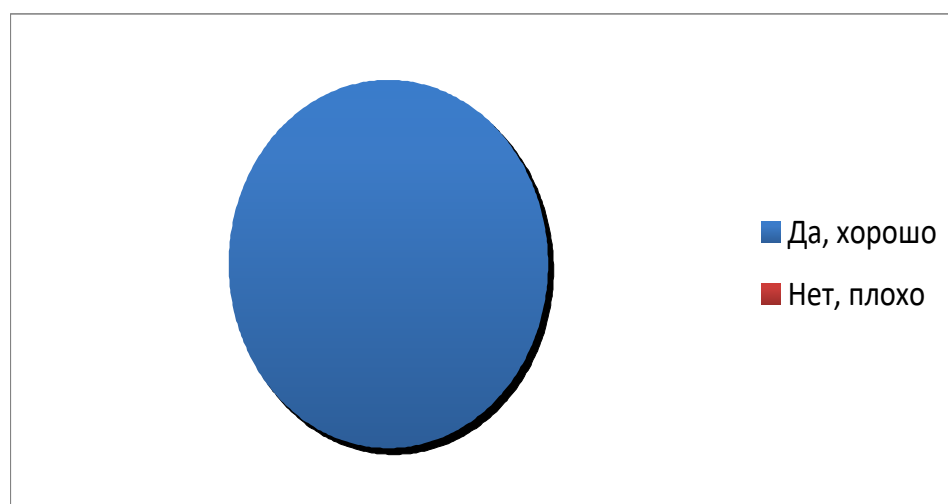


- Оцените уровень интереса к занятиям.



- Нравится ли к тебе т, как к тебе относятся педагоги ВГ ДДТ?

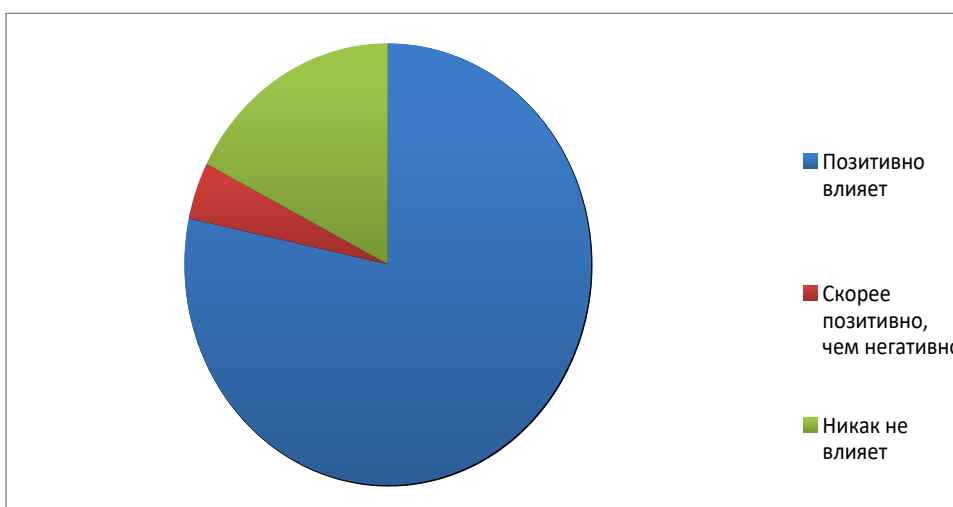
Почему?



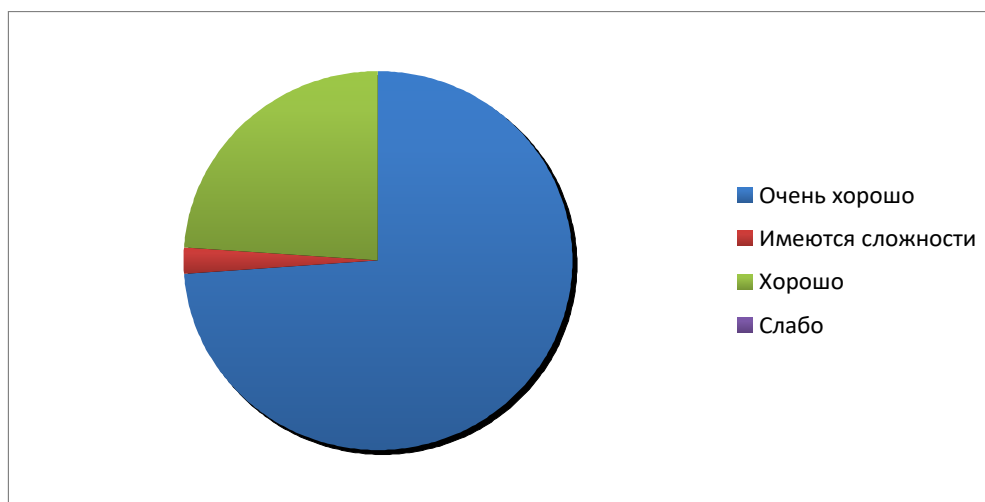
Среди ответов на вопрос «почему?» :

умеют заинтересовать; учитывают мнение учеников; всегда с улыбкой на лице; трудолюбивые и отзывчивые; справедливо строгие; внимательные, понимающие, веселые; много знают; могут поддержать в трудной ситуации; всё грамотно объясняют; не орут, хвалят; с нами разговаривают.

- Как посещение Дворца влияет на успеваемость в школе?

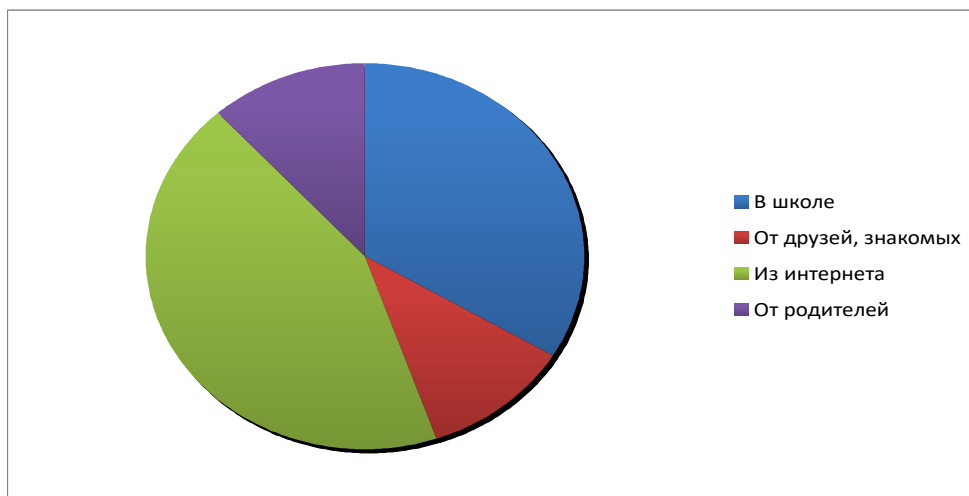


- Насколько хорошо ты понимаешь материал на занятиях?

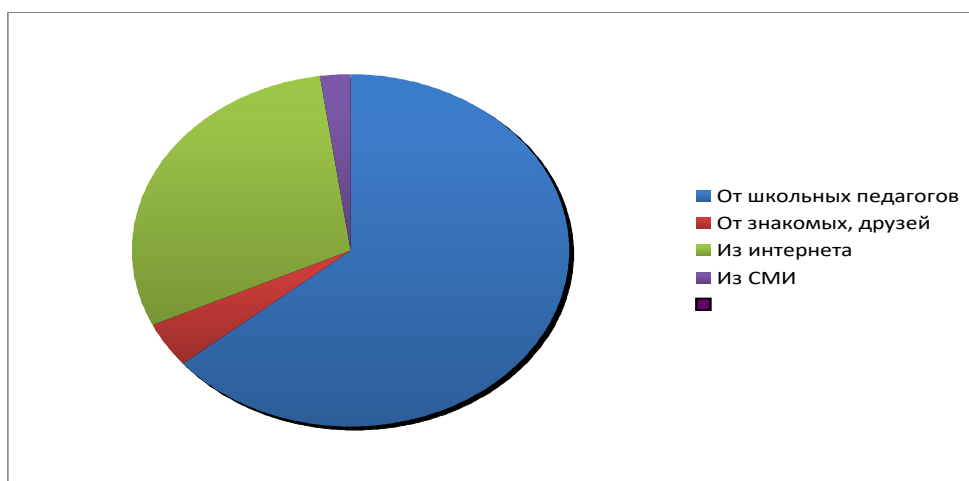


- Откуда узнали информацию о кружке, программе, педагога Дворца?

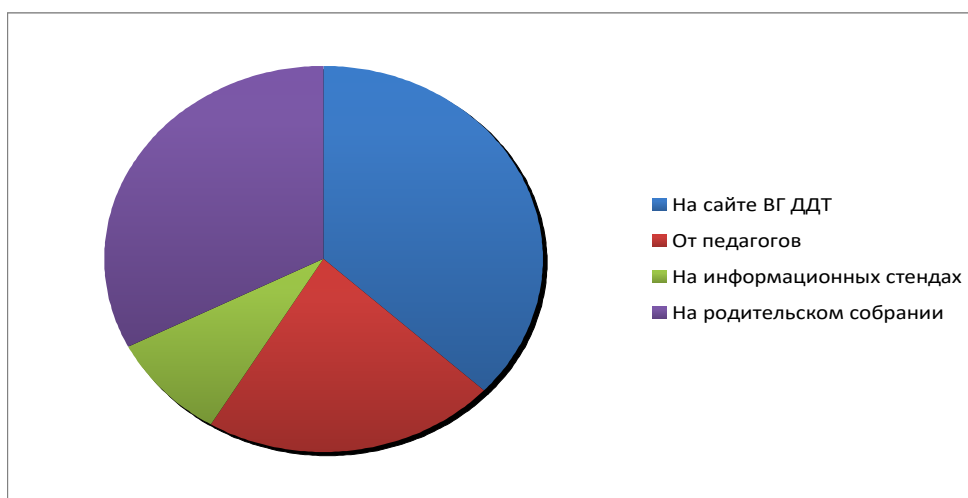
Дети:



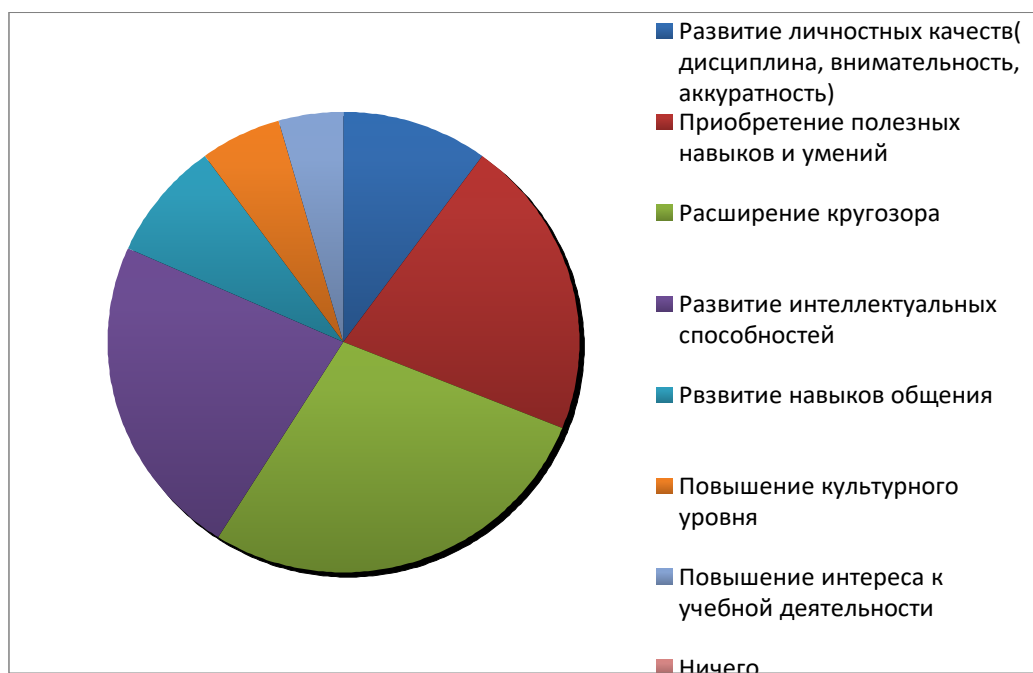
Родители:



- Как удобнее получать информацию о различных событиях в ВГ ДДТ?



- На что влияет обучение по программам дополнительного образования?



- Какие события, прошедшие в этом году во Дворце, запомнились больше всего?

- Открытие творческого сезона;
- Праздник-конкурс «Еще раз про любовь»;
- Летний лагерь во Дворце;
- Новый год во Дворце;
- Приезд Деда Мороза;
- Поэтический ринг;
- Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая Ларга».

- Что бы вы предложили изменить в организации дополнительного образования в нашем учреждении?

- Больше условий для работы с дошкольниками;
- Больше предоставлять информации о различных кружках и мероприятиях;
- Облагородить территорию;
- Провести ремонтные работы в здании Дворца;
- Утеплять в зимний период;

- Сделать свободное посещение кружков;
- Сделать бесплатным посещение всех кружков.
 - Каких кружков ДО для детей не хватает во Дворце?
- Вышивка, вязание, пошив одежды;
- Выпиливание;
- Робототехника;
- интернет-журналистика;
- изучение различных иностранных языков.
 - Какие направления дополнительного образования для взрослых, могли бы вас заинтересовать?
- Театр моды;
- Лепка из глины (гончарная деятельность);
- Компьютерные курсы;
- Курсы, тренинги по психологии и педагогике;
- Йога;
- Иностранные языки;
- Курсы по бухгалтерскому учёту;
- Танцевальные, спортивные и художественные секции.
 - Чего не хватает в пространстве Дворца?
- Столовой;
- Современного пространства для отдыха, общения, выполнения учебных домашних заданий.

В отчётном году была начата работа по благоустройству территории учреждения. Был разработан проект, который получил поддержку у горожан в результате голосования в рамках проекта по благоустройству различных объектов в городе Владивостоке. В разработке проекта приняли участие обучающиеся их родители и педагоги Дворца.

Для более эффективной работы нашего учреждения и для того, чтобы территория в центре города была доступна, комфортна и безопасна для всех жителей и гостей Владивостока было предложено обустроить несколько зон:

1. Площадка перед Театральным корпусом.

Было предложено: оборудовать летнюю эстраду для проведения массовых уличных мероприятий; лестницу, которая ведет к площадке, переоборудовать в трибуны, расположенные амфитеатром – места для зрителей; по периметру площадки установить уличное освещение; покрытие площадки оборудовать таким образом, чтобы можно было нанести разметку для соревнований моделей автомобилей.

2. Площадка перед административным корпусом.

Предполагается оформить зону «Памятная стена «Юнгам огненных рейсов».

3. Площадка за административным корпусом, выход из клуба «Юный патриот Родины».

Ее предложено оформить в виде военного плаца, где воспитанники клуба могли бы в теплое время года тренироваться в строевой подготовке и проводить спортивные мероприятия.

4. Туристическая площадка – территория за административным корпусом.

По проекту предложено оформить место под туристическую полосу с оборудованием костровой площадки с соблюдением норм техники безопасности и пожарной безопасности.

5. По периметру территории планируется установить ограждение и два шлагбаума для въезда машин.

6. В парковой зоне есть потребность для установки детской площадки и лавочек. По всей территории требуется установка урн и уличного освещения.

В новом учебном году начнутся работы по исполнению запланированных работ по благоустройству территории ВГ ДДТ.

Так же в этом учебном году начата работа по проектированию на базе ВГ ДДТ детского технопарка «Кванториум» для формирования единого системного подхода по созданию условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности.

Детский технопарк «Кванториум» является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков и направлен на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую деятельность где дети могли бы обучаться по дополнительным общеобразовательным программам инженерно-технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения, а так же одновременное включение их в сферу экономики через «малое предпринимательство, малый бизнес».

Реализация проекта обусловлена необходимостью использования высокого потенциала системы дополнительного образования детей в решении задач:

- возвращения престижа инженерных профессий, формирования у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнологичных специальных сферах;
- формирования устойчивой многоуровневой системы работы с детьми в научно-техническом направлении дополнительного образования, базирующейся в том числе на государственно-частном партнерстве;

- содействия решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики региона новым поколением высококвалифицированных рабочих и специалистов.

Технопарк будет создан на ВГ ДДТ на принципах интегративного взаимодействия с общественными организациями, предприятиями и учреждениями, социальными партнерами.

Привлекать максимально возможное число школьников станет возможным за счет предложенных разнообразных форматов и с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения. Для реализации в рамках «Кванториума» дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся будут созданы:

- учебные аудитории с мультимедийным и проекционным оборудованием для реализации учебного процесса, индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- оснащенные лаборатории по предметам естественного цикла для включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, наглядного представления и анализа данных;
- компьютерные классы с подключением к сети Интернет для проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации времени с использованием ИКТ, размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации

сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченный озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;

- медиатека с выходом к информационным ресурсам Интернет, обеспечивающая доступ к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Начало работ по созданию «Кванториума» запланировано на весну 2019 года.

Для стабилизации возможностей развития учреждения были продолжены работы по оказанию платных услуг

В соответствии с Уставом учреждение вправе оказывать услуги гражданам и юридическим лицам за плату в порядке, установленном Учредителем.

В отчетном году, были оказаны платные услуги в части проведения занятий по специально разработанным программам и проведения мероприятий различных уровней.

В 2017-18 уч. году были согласованы и утверждены платные услуги по кружкам: - декоративно-прикладного направления -8;
- художественно-эстетического – 6;
- фотокурсы -2;
- культурологические -2;
- комплексная программа развития дошкольников - 1

Стоимость 1 часа в отчетном году:

Кружки	от 121,50 до 545,96
Массовые мероприятия	от 5 117,51 до 21 948,77

Доход от оказания платных услуг за 2017 год:

Кружки	1 104 015,00
--------	--------------

Массовые мероприятия 536 576,70

ИТОГО доход от оказания платных услуг за 2017 год: 1 604 591 рублей.

Все средства из данного источника доходов расходуются на достижение целей Учреждения:

приобретались комплектующие для компьютеров;

изготавливались баннеры, оформление для мероприятий Дворца;

были закуплены попитры для ДХС «Камертон»;

проводилось техническое обслуживание сцены;

выплачивалась зарплата педагогам, оказывающим платные услуги.